

Павликова О.В. учитель-логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОИГР В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА.



В нейроигры можно играть как индивидуально, так и компанией, они подходят детям дошкольного возраста от 3х лет до 5ти. Также они подходят для детей школьного возраста и старше. Для взрослых людей нейроигры являются отличной профилактикой болезни Альцгеймера.

Эффективность нейроигр состоит в том, что они являются прежде всего здоровьесберегающей технологией, способствуют развитию всех психических процессов. Посредством применения нейроигр замечено улучшение когнитивного развития дошкольников.

Нейроигры способствуют улучшению всех психических процессов ребенка (*внимания, памяти, мышления, речи и др.*), а также развитию его эмоционально-волевой сферы. Улучшение мозгового кровообращения, развитие новых нейронных связей в коре головного мозга, приводит к повышению стрессоустойчивости, обучаемости, адаптированности, к снижению конфликтности и возбудимости.

Цель:

- ✚ Закрепление представления об основных цветах и оттенках.
- ✚ Развивайте мелкой моторики, зрительной памяти, внимания, усидчивости, активизация речи.
- ✚ Развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.

Главным инструментом в нейроиграх, это руки. Есть несколько правил при большей эффективности в развитии моторике и межполушарного взаимодействия во время игры:

- + Действовать нужно двумя руками, при этом будут развиваться оба полушария.
- + Играть в такую нейроигру необходимо каждый день, хотя бы по 3 - 5 минут.
- + Сначала выполнять упражнения будет сложно, поэтому торопиться не надо.
- + Когда начнет получаться — необходимо ускорять темп.



Педагог рисует цветные круги (цвет совпадает с цветом пальчиков на перчатках), ребёнок соединяет вместе большой палец (он белого цвета) с теми которые указаны на карточке, поочерёдно. Можно использовать цветные фишки или заранее распечатанные карточки с цветными кругами.



НЕЙРО – БРАСЛЕТЫ



Цель:

- ✚ Развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела).
- ✚ Произвольности и самоконтроля.
- ✚ Закрепление цвета.
- ✚ Классификация по заданному признаку.



Сортировка мелких предметов (семян, картинок и т.п.) по заданному признаку.

«Разложи фишки – все синие в правый, а розовые в левый браслет».